

รายละเอียดของหลักสูตร  
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต  
สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
คณะ/สถาบัน/สำนัก : คณะศึกษาศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร :

ภาษาไทย : หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว

ภาษาอังกฤษ : Master of Education Program in Guidance Psychology

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : การศึกษามหาบัณฑิต (จิตวิทยาการแนะแนว)

ชื่อย่อ : กศ.ม. (จิตวิทยาการแนะแนว)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Master of Education (Guidance Psychology)

ชื่อย่อ : M.Ed. (Guidance Psychology)

3. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

3.1 ปรัชญาของหลักสูตร

การเข้าใจ ยอมรับ เห็นคุณค่าและพัฒนาบุคคลด้วยองค์ความรู้ในศาสตร์จิตวิทยาการแนะแนว

3.2 ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว เป็นสาขาวิชาที่มุ่งเน้นผลิตมหาบัณฑิตโดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีทักษะทางปัญญา มีความรอบรู้ด้านจิตวิทยา สามารถพัฒนาองค์ความรู้และสร้างสรรค์นวัตกรรมด้านจิตวิทยาการแนะแนวโดยใช้วิจัยเป็นฐาน และสามารถสื่อสารทางวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ มีภาวะผู้นำทางวิชาการด้านจิตวิทยาการแนะแนวโดยยึดมั่นคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีทักษะการคิดที่นำไปใช้แก้ปัญหาทางวิชาชีพ โดยบูรณาการองค์ความรู้ด้านจิตวิทยาการแนะแนวสู่การปฏิบัติได้อย่างสร้างสรรค์ มีทักษะทางสังคมและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถปฏิบัติตนเหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ที่มีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม ดังนั้น มหาบัณฑิตของหลักสูตรดังกล่าวจะเป็นกำลังสำคัญและมีส่วนร่วมในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและด้านจิตวิทยาการแนะแนวของประเทศต่อไป

3.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณสมบัติและคุณลักษณะดังต่อไปนี้

3.3.1 มีทักษะทางปัญญา มีความรอบรู้ด้านจิตวิทยา สามารถพัฒนาองค์ความรู้และสร้างสรรค์นวัตกรรมด้านจิตวิทยาการแนะแนวโดยใช้วิจัยเป็นฐาน และสามารถสื่อสารทางวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ

3.3.2 มีภาวะผู้นำทางวิชาการด้านจิตวิทยาการแนะแนวโดยยึดมั่นคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

3.3.3 มีทักษะการคิดที่นำไปใช้แก้ปัญหาทางวิชาชีพ โดยบูรณาการองค์ความรู้ด้านจิตวิทยาและการแนะแนวสู่การปฏิบัติได้อย่างสร้างสรรค์

3.3.4 มีทักษะทางสังคมและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถปฏิบัติตนเหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ มีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม

3.3.5 มีความเชี่ยวชาญทางด้านการแนะแนวและจิตวิทยาการให้คำปรึกษา

#### 4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

#### 5. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนวสามารถประกอบอาชีพเป็น

1. นักแนะแนว
2. นักจิตวิทยาการให้คำปรึกษา
3. ครู อาจารย์ และบุคลากรในสถาบันการศึกษา
4. อาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในหน่วยงานต่าง ๆ

#### 6. ระบบการจัดการศึกษา

##### 6.1 ระบบ

จัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

##### 6.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจจัดภาคฤดูร้อนเป็นพิเศษได้ โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก)

##### 6.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก)

#### 7. การดำเนินการหลักสูตร

##### 7.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น เดือนสิงหาคม - เดือนธันวาคม

ภาคปลาย เดือนมกราคม - เดือนพฤษภาคม

##### 7.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาในหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว ต้องมีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 คือ

1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปริญญาบัณฑิต หรือเทียบเท่า ดังนี้

1.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว สาขาจิตวิทยา หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง(ต้องสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาและเงื่อนไขที่ระบุไว้ในการรับสมัครสอบ)

1.2 หากไม่ได้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาจิตวิทยาการแนะแนว ต้องมีประสบการณ์ ในการสอน หรือบุคลากรทางการศึกษา หรือทำงานด้านการแนะแนว หรือการให้คำปรึกษาในองค์กรหรือสถาบันการศึกษา ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับ การพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ

2) มีความประพฤติดี

3) ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

**การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา**

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 หมวดที่ 3 ข้อ 18 การรับเข้าเป็นนิสิต ใช้วิธีอย่างใดอย่างหนึ่งดังนี้

1) สอบคัดเลือก

2) คัดเลือก

3) รับโอนนิสิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

4) รับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยในโครงการความร่วมมือหรือโครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย

**8. หลักสูตร โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา**

**8.1 จำนวนหน่วยกิต**

ระดับมหาบัณฑิต เป็นหลักสูตรแบบ ก 2 สำหรับผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจะต้องทำปริญญา นิพนธ์ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิตและเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต รวมจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่ น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

**8.2 โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา**

โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษา	6
2. หมวดวิชาบังคับ	12
3. หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	6
4. ปริญญานิพนธ์	12
รวมไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต

**หมายเหตุ** นิสิตอาจได้รับการพิจารณาให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพิ่มเติมตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ในกรณีที่ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานทางด้านจิตวิทยาและการแนะแนวไม่เพียงพอโดยให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดหลักสูตรให้มีคุณภาพตามเป้าประสงค์ของหลักสูตร

**1. หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษา** จำนวน 6 หน่วยกิต ให้เรียนจากรายวิชาต่อไปนี้

พฐ501	ปรัชญาทางการศึกษาเพื่อการพัฒนา	3(2-2-5)
FE501	Philosophy of Education to Development	
พฐ502	การวิจัยและสถิติทางการศึกษา	3(2-2-5)
FE502	Research and Statistics in Education	

**2. หมวดวิชาบังคับ** จำนวน 14 หน่วยกิต ให้เรียนจากรายวิชาต่อไปนี้

จนน501	การแนะแนวและการให้คำปรึกษาในโรงเรียน	3(2-2-5)
GDP501	Guidance and School Counseling	
จนน502	การทดสอบและการประเมินทางจิตวิทยาการแนะแนว	3(2-2-5)
GDP502	Guidance Psychological Testing and Assessment	
จนน503	การประยุกต์ใช้ทฤษฎีและเทคนิคการให้คำปรึกษาเด็กและวัยรุ่น	3(2-2-5)
GDP503	Application of Counseling Theories and Techniques for Children and adolescents	
จนน504	สัมมนาการปฏิบัติงานแนะแนวและการให้คำปรึกษาในโรงเรียน	3(0-4-5)
GDP504	Seminar in Practicum in Guidance and School Counseling	

**3. หมวดวิชาเลือก** จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้

<b>กลุ่มวิชา จิตวิทยาการแนะแนวและการให้คำปรึกษา</b>		
จนน611	กระบวนการกลุ่มและการให้คำปรึกษากลุ่มในโรงเรียน	2(1-2-3)
GDP611	Group Process and Group Counseling in school	
จนน612	การแนะแนวในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา	2(1-2-3)
GDP612	Guidance in the Elementary and the Secondary School	
จนน613	จิตวิทยาและการฝึกอบรม	2(1-2-3)
GDP613	Psychology and Training	
จนน614	การให้คำปรึกษาอาชีพ	2(1-2-3)
GDP614	Career Counseling	
จนน615	การให้คำปรึกษาครอบครัว	2(1-2-3)
GDP615	Family Counseling	

จนน616	การให้คำปรึกษาเชิงพฤติกรรมสำหรับเด็กและวัยรุ่น	2(1-2-3)
GDP616	Behavioral Counseling for Child and Adolescence	
จนน617	การวิจัยเชิงคุณภาพสำหรับจิตวิทยาและการแนะแนว	2(1-2-3)
GDP617	Qualitative Research for Psychology and Guidance	

**กลุ่มวิชา วิธีวิทยาการวัด การประเมินและการวิจัยทางการศึกษา**

วปจ635	การวิเคราะห์องค์ประกอบ	3(3-0-6)
MER635	Factor Analysis	
วปจ638	การออกแบบการวิจัยแบบผสมผสานวิธีการ	3(2-2-5)
MER638	Mixed Methods Research Design	
GDP 505	การออกแบบการวิจัยเชิงทดลองและกึ่งทดลอง	3(2-2-5)

จนน 505 Experimental and Quasi-experimental Research Design

**หมายเหตุ:** การลงทะเบียนเรียนในรายวิชาเลือก นิสิตต้องได้รับการพิจารณาเห็นชอบจาก คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

**4. ปริญญาโทประกอบด้วยรายวิชาดังต่อไปนี้**

ปพท691	ปริญญาโทระดับปริญญาโท	12 หน่วยกิต
GRT691	Master's Thesis 1	